



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) - finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Titolo del Progetto: INTELLIGENSART

Codice Progetto: M4CII2.1-2026-1745-P-66328

CUP: B94D25004050006

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al reclutamento del personale interno all' istituzione scolastica, di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) ed esterni per il progetto PNRR MISSIONE_4 COMPONENTE 1 – Linea di investimento 2.1- Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66328- Titolo INTELLIGENSART

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»; Nazionale di Ripresa



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR con prot. m_pi AOOGAMBI 0106394 del 05/05/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 21/01/2026;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 2624 del 05/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato INTELLIGENSART, CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66328, CUP B94D25003650006, di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti per la durata del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto a personale esterno;



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppina Pastore che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Pastore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione per il reclutamento del personale all'interno dell'istituzione scolastica e, in mancanza, di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e all'esterno volta al conferimento di incarichi aventi ad oggetto il progetto **M4C1I2.1-2026-1745-P-66328**. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure :

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

Tipologia di attività Da remoto Modalità Sincrona	Edizione Tipologia progetto	Docente Esperto	Docente Tutor
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (n. 8 ore)	FORMAZIONE DEI FORMATORI Contenuti avanzati sulla governance e sugli strumenti operativi per l'adozione dell'IA nell'Istituzione scolastica: ruoli e responsabilità, valutazione del grado di maturità secondo il modello AgID, analisi e classificazione dei casi d'uso secondo l'AI Act, competenze per la redazione del Piano d'Istituto per l'IA e dei regolamenti interni, valutazione d'impatto (DPIA e FRIA). Il percorso alle figure che saranno chiamate a governare l'introduzione dell'IA nell'istituzione scolastica e a diffonderne le competenze tra i colleghi. (Destinatari: il referente per l'IA, i componenti del gruppo di lavoro IA, il DSGA e le funzioni strumentali con deleghe in materia digitale. Il percorso è aperto anche a docenti e personale amministrativo che intendano approfondire il tema o proporsi in futuro come formatori interni).	1	1
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (n. 8 ore)	FORMAZIONE ATA Fondamenti dell'intelligenza artificiale: cosa sono i sistemi di IA, come funzionano, quali implicazioni hanno sul mondo del lavoro e sulla professione dell'ambito scolastico. —Quadro normativo e regolamentare: il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e le categorie di rischio, il GDPR e la protezione dei dati nel contesto dell'IA, la Legge n. 132/2025, le Linee guida AgID e le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle scuole. Specificità nella funzione amministrativa. Strumenti di IA per l'organizzazione scolastica: utilizzo dell'IA nei processi amministrativi e di segreteria, semplificazione, produzione documentale, comunicazione istituzionale, sicurezza informatica e obblighi di trasparenza	1	1
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (n. 8 ore)	FORMAZIONE DOCENTI - 1 Fondamenti dell'intelligenza artificiale: cosa sono i sistemi di IA, come funzionano, quali implicazioni hanno sul mondo del lavoro e sulla professione dell'ambito scolastico —Quadro normativo e regolamentare: il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e le categorie di rischio, il GDPR e la protezione dei dati nel contesto dell'IA, la Legge n. 132/2025, le Linee guida AgID e le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle scuole. Specificità nella funzione professionale docente.	1	1



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (n. 8 ore)	FORMAZIONE DOCENTI - 2 Fondamenti dell'intelligenza artificiale: cosa sono i sistemi di IA, come funzionano, quali implicazioni hanno sul mondo del lavoro e sulla professione dell'ambito scolastico —Quadro normativo e regolamentare: il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e le categorie di rischio, il GDPR e la protezione dei dati nel contesto dell'IA, la Legge n. 132/2025, le Linee guida AgID e le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle scuole. Specificità nella funzione professionale docente.	1	1
---	--	---	---

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Tipologia di attività In presenza	Edizione Tipologia progetto	Docente Esperto
Laboratori di formazione sul campo con il coinvolgimento degli studenti (n. 12 ore)	EDIZIONE 1 I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.	1
Laboratori di formazione sul campo con il coinvolgimento degli studenti (n. 12 ore)	EDIZIONE 2 I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.	1
Laboratori di formazione sul campo con il coinvolgimento degli studenti (n. 12 ore)	EDIZIONE 3 I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.	1



Istituto comprensivo
B. Grimaldi - L. Lombardi
Bari

Laboratori di formazione sul campo con il coinvolgimento degli studenti (n. 12 ore)	EDIZIONE 4 I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.	1
--	---	----------

SUPPORTO TECNICO OPERATIVO E SUPPORTO AUSILIARIO STRUMENTALE

Ruolo	n. unità richieste	Attività richieste	N. max ore previste
Assistente amm.vo area contabile –	1	Attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione dell' intervento	20
Assistente amm.vo area personale e didattica	1	Attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione dell' intervento	20
Collaboratore scolastico	1	Attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione dell' intervento	12
Collaboratore scolastico	1	Attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione dell' intervento	12

I compiti di ciascuna figura saranno delineati nello specifico avviso di reclutamento e i compensi omnicomprensivi saranno corrisposti a conclusione delle attività e dietro presentazione di specifica documentazione.

- di assumere l'incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppina Pastore

Firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse