



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**Istituto Comprensivo
"B. GRIMALDI - L. LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - <https://icgrimaldilombardi.edu.it>



FSE – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/26502 del 06/08/2019

Asse I Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 “Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-58**

Codice Univoco Progetto **B94C19004020001**

Al Personale Docente dell'I.C. “B.Grimaldi S.M. Lombardi”

All'Albo online/Pubblicità Legale
sito web:www.icgrimaldilombardi.it

Al DSGA

Al Fascicolo PON

SEDE

BANDO/AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

per il reperimento di n. 10 figure professionali

Oggetto: Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 *Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità* – Prot. 26502 del 06/08/2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 1433 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi

dell'art. 21 L. 59 del 13/03/1997;

Vista la circolare prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/35926 del 21 settembre 2017 *“Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”*;

Visto la nota prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 *“Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”*;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 7 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orario (ad esempio 14.00 – 15.30).

Visti i Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il P.O.N. - “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 e successive mm. ii.,

Visto l'Avviso pubblico MIUR n. Prot. 26502 del 06/08/2019 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 *Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità*;

Visto la nota MIUR AOODGEFID n. 28738 del 28/09/2020 avente per oggetto Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 *Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità*;

– Prot. AOODGEFID/ 26502 del 06/08/2019.

Autorizzazione progetti.

Vista la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

Visto il CCNL comparto scuola;

Vista la nota MIUR AOODGEFID n. 28738 del 28/09/2020, con la quale il MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per l'importo:

10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-58 di €. 25.410,00

Visto il decreto prot. n. 0001323 del 10/03/2022 di assunzione in bilancio del PON in oggetto;

Tutto ciò premesso

CONSIDERATO

Che per la realizzazione del PON di cui sopra si rende necessaria la collaborazione dei seguenti tutor/esperti:

Titolo modulo	Descrizione progetto	Ore	Caratteristiche della risorsa professionale
Englishlab (rivolto agli alunni di scuola secondaria)	Il modulo mira a sviluppare la capacità di esprimersi in lingua inglese (secondo il livello Cambridge pre-A1 Starters) essendo in grado di affrontare una comunicazione in semplici situazioni di vita quotidiana. Mira a potenziare le capacità di comprensione e la produzione orale. Potenziare le competenze nella scrittura e nella lettura di frasi e testi brevi. Introdurre gli alunni ad un metodo di studio più autonomo (note-taking, organizzazione dello studio con la creazione di un dizionario personale, interventi	30	ESPERTO: - competenze specialistiche nell'insegnamento della lingua inglese in qualità di docente madrelingua - competenze relazionali nella gestione del gruppo - capacità empatiche nella gestione del gruppo;

	spontanei). Ottenimento della certificazione esterna Cambridge A1 Starters. Abilità specifiche: Listening and comprehension Spoken interaction Reading and writing. Le attività rientrano nell'ambito delle quattro abilità e saranno svolte con il docente esperto madrelingua. I contenuti riguarderanno l'approfondimento di lessico, funzioni comunicative, strutture grammaticali e sintattiche richiesti dalla suddetta certificazione. Lezioni interattive, role play, simulazioni d'esame, TPR (Total Physical Response), Cooperative Learning, peer to peer, didattica laboratoriale per la preparazione di materiali.		- competenze digitali TUTOR - competenze nell'insegnamento della lingua inglese; - capacità empatiche nella gestione del gruppo; - competenze digitali
Cittadini attiva...mente (rivolto agli alunni di scuola primaria)	Il modulo mira a ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa, promuovendo buone pratiche di cittadinanza attiva e bene comune. 1. Promuovere nei giovani cittadini (alunni di scuola primaria), la consapevolezza di appartenere a un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio. 2. Acquisire, attraverso le esperienze, le conoscenze, la lettura dei documenti e le attività pratiche, la consapevolezza del valore dei beni di cui i bambini possono avere un riscontro nel loro vissuto quotidiano. 3. Acquisire attraverso l'esperienza, l'idea che la partecipazione diretta, misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo, alla responsabilità. Lo scopo del Progetto è quello di far acquisire atteggiamenti e comportamenti condivisi, in una logica educativa di apprendimento attraverso il fare e l'agire diretto.	30	ESPERTO: -competenze nelle tematiche attinenti alla cittadinanza - aver realizzato buone pratiche d'aula in attività afferenti all'educazione alla cittadinanza attiva - competenze digitali; - competenze empatiche nella gestione del gruppo. TUTOR - competenze digitali; - competenze empatiche nella gestione del gruppo.
Teatrando (rivolto agli alunni di scuola secondaria)	Il teatro è la forma d'arte più completa:coinvolge corpo, voce, tatto, vista, udito, emotività, creatività. L'Attore: Analisi del testo e improvvisazione. Come si affronta un testo, dalla lettura alla messa in scena. Interpretazione e creazione del personaggio. L'apporto della musica nella messa in scena. La Maschera il Carattere ed il Personaggio: regole d'improvvisazione scenica. Il gruppo e lo spettacolo: Il teatro come rito collettivo l'ensemble e le sue potenzialità. Gli strumenti che ha l'attore per esprimere la sua creazione sono il corpo e la voce. L'obiettivo è approfondire la conoscenza e l'uso appropriato dei fonemi, rendendo gradevole e musicale il nostro linguaggio e migliorando la pronuncia della lingua italiana. Imparare ad apprezzare e gestire la lettura dei versi. Sviluppo di un corpo capace di interagire obbedendo in modo originale e personale agli stimoli creativi ed alle esigenze sceniche. Il programma del laboratorio prevede lo studio degli elementi base del training fisico per la conoscenza e il controllo del corpo dell'attore.	30	ESPERTO: - competenze in attività teatrali - aver realizzato buone pratiche in attività afferenti alle attività espressivo-teatrali - competenze digitali; - competenze empatiche nella gestione del gruppo. TUTOR - competenze digitali; - competenze empatiche nella gestione del gruppo.

	Studio delle diverse qualità del corpo (equilibrio, coordinazione, ritmo, flessibilità e riflessi). Analisi del movimento in relazione allo spazio scenico e al partner. Elementi di acrobatica. Metodologie:• Didattica Laboratoriale quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.		
Giocomatica (rivolto agli alunni di scuola primaria)	Il modulo Giocomatica per alunni di 4/5 cl. mira a sviluppare i seguenti obiettivi specifici: • Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti ;• Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.;• Risolvere situazioni problematiche di diverso tipo;• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica;• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. • Saper riconoscere eventi certi, impossibili, probabili. • Saper calcolare medie statistiche. • Analizzare dati, interpretarli e rappresentarli graficamente sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche usando le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Lavori cooperativi, in coppia e a piccoli gruppi, con materiali strutturati e non;esercitazioni individuali; utilizzo di schede e tabelle; Ripetizione, spiegazione e potenziamento di alcuni argomenti; Quesiti tratti da gare di matematica; Presentazione ed utilizzo di alcuni siti ed applicazioni di matematica, utili per lo studio e l'approfondimento inusuale della matematica e per sviluppare le capacità logiche e di calcolo;Attività ludiformi, tangram.	30	ESPERTO: -competenze nell'insegnamento della matematica in forma ludico-laboratoriale; -aver realizzato buone pratiche d'aula in attività logiche improntate a modalità innovative; -relazioni nella gestione del gruppo; - competenze digitali.
			TUTOR: - competenze digitali; - competenze empatiche nella gestione del gruppo.
Ulisse in Storyboard (rivolto agli alunni di scuola primaria)	Il modulo prevede l'allestimento di un laboratorio di recitazione, basato sulle avventure epiche di Ulisse. Gli alunni, dopo aver ascoltato la storia recitata dall'esperto, saranno invitati, mediante la sperimentazione di vari linguaggi (verbale, poetico-metaforico, gestuale) ad approfondire la conoscenza dei personaggi e dei temi più attinenti alla sfera dell'educazione civica(patti/regole/leggi, obbedienza/disobbedienza, dimensione individuale/dimensione collettiva). Si realizzerà uno storyboard di 10 tavole sulle quali i bambini, a gruppi i due/tre, disegneranno una scena emblematica per riassumere i nodi fondamentali della storia, ottenendo una riduzione della struttura del racconto uguale per tutti. Si avvia quindi un percorso creativo in cui ognuno ha la possibilità di immaginare e agire tutti i personaggi della storia. Lo storyboard si offre come un canovaccio che lascia ampi margini di autorialità e improvvisazione. Le narrazioni	30	ESPERTO: - competenze in attività d'insegnamento linguistico-espressivo-teatrale - aver realizzato buone pratiche in attività afferenti al progetto - competenze digitali; - competenze empatiche nella gestione del gruppo.
			TUTOR: - competente digitali; - competenze empatiche sulla gestione del gruppo.

	individuali sono l'approdo di un processo creativo in cui i bambini saranno autori di un lavoro che predilige l'assunzione delle responsabilità e la ricerca dell'autonomia di pensiero e azione, temi centrali nella storia di Ulisse. Il progetto prevede la realizzazione di un prodotto finale con stesura di copione e drammatizzazione teatrale.		
--	--	--	--

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di **n. 5 ESPERTI INTERNI e di n. 5 TUTOR INTERNI** che dovranno avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae in formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON AGENZIA SCUOLA nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti titoli:

- ricoprire il ruolo professionale di docente all'interno dell'I.C. "B. Grimaldi L. Lombardi" di Bari;
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- di non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio;

Il Dirigente Scolastico invita gli interessati a presentare apposita istanza (dove saranno dichiarati con chiarezza **ESCLUSIVAMENTE** i titoli professionali e culturali e valutabili per le funzioni richieste) corredata da un curriculum vitae in formato europeo. Si precisa che i titoli mancanti non dichiarati nell'allegato modello non verranno presi in considerazione.

Il Dirigente Scolastico (a seguito di procedura di comparazione dei curricula), con il supporto di un comitato, assegnerà l'incarico, riservandosi la possibilità di richiedere la relativa certificazione.

Ai fini dell'individuazione, previa la valutazione di quanto sopra, qualora il numero dei richiedenti dovesse essere superiore al numero dei richiesti, verranno stilate graduatorie per l'analisi comparativa dei curricula; il punteggio verrà attribuito nella valutazione secondo gli indicatori precisati nella tabella seguente, deliberata dal CdI del 28/06/2019 delibera n. 10.

- **Titoli di studio (max p 20)**
 - Laurea specifica p. 13
 - Altra laurea p. 7
- **Altri titoli di studio (max p 10)**
 - Corsi di specializzazione, master, perfezionamento (2 p. a corso max 5 corsi) per un max di p. 10
- **Titoli di studio didattici e culturali (max p 20)**
 - corsi di aggiornamento attinenti (minimo di 20 h) 5p. a corso per un max di 3 corsi (p. 15)
 - certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle TIC (p. 5)
- **Attività professionali (max p 50)**
 - esperienza di docenza attinente nella scuola: da 1 a 10 anni (= p. 20) oltre i 10 anni (= p. 25)
 - esperienza di docenza attinente nell'ambito di progetti PON/POR (1 esperienza ad anno, p. 2) (max 10 p.)
 - altre esperienze professionali attinenti: 3 p. per esperienza (max 15 p.).

Il Dirigente scolastico per le valutazioni di cui al presente articolo può avvalersi di una apposita commissione, a cui affidare compiti di istruzione, ai fini della scelta dei contraenti con cui stipulare i contratti.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente **progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA- 2014/2020** dell'Autorità di Gestione. (Conoscenza dei propri compiti, capacità di inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico per la gestione del Piano, ecc.)

Il presente AVVISO è riservato ai Docenti in servizio nell'Istituto. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, è modulato sulla base di

- **n. 5 esperti Interni:** art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 1303/2013, in riferimento alle "Operazioni semplificate in materie di costi" ai sensi dell'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, ovvero alla tipologia di UCS "Formazione d'aula", prevista nella proposta di atto delegato ai sensi dell'art. 14.1 – Regolamento 1304/2013, attualmente in via di approvazione (cfr.: Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017): compenso orario di €. 70.00.
- **n. 5 tutor:** art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 1303/2013, in riferimento alle "Operazioni semplificate in materie di costi" ai sensi dell'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, ovvero alla tipologia di UCS "Formazione d'aula", prevista nella proposta di atto delegato ai sensi dell'art. 14.1 – Regolamento 1304/2013, attualmente in via di approvazione (cfr.: Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017): compenso orario di €. 30.00.

I compensi saranno corrisposti a completamento delle attività e a seguito delle effettive erogazioni dei fondi comunitari.

Dell'esito della valutazione comparativa sarà data comunicazione mediante affissione all'albo dell'Istituto, nonché sul sito web dell'Istituzione scolastica entro cinque giorni. Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in assenza di reclami da presentarsi al D.S. si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e dei decreti d'individuazione. Il presente AVVISO viene affisso all'albo dell'Istituto in data 21/03/2022

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando si fa riferimento alla normativa vigente.

Modalità e termini di presentazione della domanda.

Le istanze, **a pena di esclusione**, redatte secondo i modelli allegati (A e A/1), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. B.Grimaldi – L. Lombardi", presentate per posta istituzionale **entro le ore 10:30 del 28/03/2022.**

Le domande pervenute oltre il termine sopraindicato saranno escluse dalla selezione.

Sono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A – Istanza di partecipazione;
- Allegato A/1 – Tabella dei titoli da valutare:

Il Responsabile Unico del procedimento è il DS Giuseppina Pastore .

Il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Mariacarmela Russo.



Dirigente Scolastico
Giuseppina Pastore



**Istituto Comprensivo
"B. GRIMALDI – L. LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - <https://icgrimaldilombardi.edu.it>



FSE – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/26502 del 06/08/2019

Asse I Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità"

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-58**

Codice Univoco Progetto **B94C19004020001**

ALLEGATO A

Oggetto: Istanza di partecipazione all'AVVISO di selezione per titoli comparativi per il reperimento delle figure professionali interne all'Istituzione Scolastica.

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "B. Grimaldi – S.M. Lombardi"
via Lombardia 2
BARI**

Il/La sottoscritto/a nato/a a il
residente a cap via
tel cell.

Letti attentamente i compiti delle rispettive figure di sistema e, ritenendo di avere le capacità richieste, come viene dimostrato dal curriculum vitae format europeo e dai titoli allegati ed autocertificati

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico nel progetto:

PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-58

per il modulo:

1. "Englishlab":

☐ esperto ☐ tutor

2. "Cittadini attiva...mente":

☐ esperto ☐ tutor

3.

4. "Teatrando": ☐ esperto ☐ tutor
5. "Giocomatica": ☐ esperto ☐ tutor
6. "Ulisse in Storyboard": ☐ esperto ☐ tutor

A tal fine, si allegano alla presente domanda:

1. Il curriculum vitae in formato europeo;
2. L'Allegato A/1 – Tabella dei titoli da valutare, debitamente compilata.

AUTOCERTIFICAZIONE

Il/la sottoscritto/a dichiara che tutte le informazioni contenute nella presente domanda, nel curriculum vitae e nell'Allegato A/1, rese ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, sono veritiere e che è consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (ex. Art. 76 del D.P.R. 45/200), nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (art. 75 del D.P.R. 45/2000).

Data.....

Firma

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 679/2016 recepiti dal D.Lgv. 101 del 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto della normativa sopracitata e degli obblighi di riservatezza cui è ispirata l'attività del Titolare. I dati verranno trattati sia con strumenti informatici sia su supporti cartacei sia su ogni altro tipo di supporto idoneo, da soggetti autorizzati e adeguatamente formati, nel rispetto delle misure previste dal GDPR.

Data.....

Firma



**Istituto Comprensivo
"B. GRIMALDI – L. LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009
e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it
C.F. 93421950721 - <https://icgrimaldilombardi.edu.it>



FSE – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico AOODGEFID/26502 del 06/08/2019
Asse I Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità"

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-58**
Codice Univoco Progetto **B94C19004020001**

ALLEGATO A/1 – Tabella dei titoli da valutare(*)

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso del seguente titolo di accesso (solo se richiesto):

Titoli culturali	Punteggio
Titolo di studio specifico	
Altra laurea	
Altri titoli di studio	Punteggio
Corsi di specializzazione, master, perfezionamento	
Titoli di studio didattici e culturali	Punteggio
Corsi di aggiornamento attinenti	
Certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle TIC	
Attività professionali	Punteggio
Esperienza di docenza attinenti nella scuola	
Esperienza di docenza attinenti nell'ambito di progetti PON/POR	
Altre esperienze professionali attinenti	

(*) N.B. Il richiedente deve dichiarare quanto posseduto e determinare il punteggio considerando le griglie di valutazione indicate nell'avviso (utilizzando preferibilmente le modalità digitali).

Data.....

Firma

