



**Istituto Comprensivo
"B. GRIMALDI - L. LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - <https://icgrimaldilombardi.edu.it>



FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.”

Codice Identificativo Progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-215**

Codice Univoco Progetto **B98H20000050007**

Al personale Docente interno
All’Albo online/Pubblicità Legale
sito web: <https://icgrimaldilombardi.edu.it>
Al DSGA
Al Fascicolo PON
SEDE

BANDO/AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO
per il reperimento di figure professionali

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione _ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”
Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020- Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso AOODGEFID/Prot. N. 4395 del 09/03/2018. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”Scuola al Centro”.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 L. 59 del 13/03/1997;

Visto la nota prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Visti i Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al

Fondo Sociale Europeo;

Visto il P.O.N. - “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

Visto l’Avviso pubblico MIUR n. 4395 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) .

Visto la nota MIUR AOODGEFID n. 676 del 17/01/2020 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n.4395 del 09/03/2018. . “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”Scuola al Centro”.

Autorizzazione progetti.

Vista la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

Visto il CCNL comparto scuola;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Visto il manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 edizione 2018;

Vista la nota prot. AOODGEFID/676 del 17/01/2020, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale – Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo:

10.1.1A-FSEPON-PU-2019-215 di €. 30.492,00.

CONSIDERATO

che per la realizzazione del PON di cui sopra si rende necessaria la collaborazione dei seguenti tutor/esperti:

Titolo modulo	Descrizione progetto	Destinatari	Ore	Caratteristiche della risorsa professionale
Attori per caso	Il modulo si sostanzia in un percorso teatrale per far sperimentare agli alunni nuove possibilità comunicative attraverso linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola. Con l’educazione teatrale si intende stimolare la capacità di lavorare in gruppo e di cooperare per un obiettivo comune, privilegiando una metodologia interattiva.	Alunni Scuola Primaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente con esperienze in progetti di drammatizzazioni teatrali.
				TUTOR n. 1 Docente con esperienza in progetti simili in ambito scolastico.
Family Art School	Il modulo rivolto ai genitori tende a coinvolgere e sensibilizzare gli stessi per condividere le scelte educative dei propri figli, promuovendo atteggiamenti positivi nei confronti della scuola. Si realizzerà un atelier culturale-artistico-musicale per “leggere” quanto accade nella persona attraverso segni, combinazioni di colori, evocazioni, sensibilizzando ad una genitorialità positiva.	Genitori degli alunni	30	ESPERTO: n. 1 Esperto in psicopedagogia clinica e in mediazione familiare
				TUTOR n. 1 Docente con esperienza in progetti simili in ambito scolastico.

Mangia sano e vai lontano	Il modulo, tra scienze ed educazione alla cittadinanza, vuole attuare un percorso teso all'acquisizione del benessere psico-fisico-sociale, prezioso per la crescita dei futuri cittadini. Il progetto è finalizzato alla diffusione della cultura dell'alimentazione per: tutelare il benessere e la salute; valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettandone la stagionalità; riscoprire le tradizioni gastronomiche; riequilibrare il rapporto uomo-natura-ambiente..	Alunni di scuola Primaria	30	ESPERTO: Docente con esperienza in progetti attinenti.
				TUTOR: n. 1 Docente con esperienza in attività didattiche simili.
I Nutrienti: amici per la vita	Il modulo mira a sensibilizzare i ragazzi a corrette abitudini alimentari, partendo dalla consapevolezza che nella società del benessere si ha un incremento delle patologie quali l'ipertensione, l'obesità, la bulimia. Con la diffusione di una corretta informazione su qualità e valore nutrizionale degli alimenti si punterà anche all'importanza dell'attività motoria e alla valorizzazione di una cultura alimentare svincolata dai messaggi ingannevoli dei mass-media per favorire un acquisto consapevole, nel coinvolgimento diretto e indiretto delle famiglie.	Alunni di scuola Secondaria	30	ESPERTO: Docente con laurea nelle materie scientifiche e con esperienza in progetti simili.
				TUTOR n. 1 Docente con laurea nell'area scientifica.
Ne facciamo...un dramma?	Il modulo tende a far generare il desiderio e poi l'abitudine di stabilire un contatto positivo con gli altri, favorendo relazioni sane ed equilibrate tra i singoli e all'interno dei diversi gruppi. Favorire relazioni sociali basate sulla comprensione e accettazione delle differenze e sul rispetto della diversità, in tutte le sue forme. Tra le metodologie si privilegerà il ricorso a strumenti audiovisivi, a discussioni guidate, a drammatizzazioni.	Alunni di scuola Secondaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente con esperienza in progetti su linguaggi espressivi e nella didattica inclusiva
				TUTOR n. 1 Docente con laurea umanistica con esperienza in attività didattiche attinenti.
Educare con la Fijlkam	Il modulo, rivolto agli alunni di scuola secondaria, tende a sviluppare, attraverso le arti del combattimento, un'organizzazione mentale che regola sequenze psicomotorie, favorendo nei ragazzi una concentrazione mentale necessaria per eseguire gli schemi delle discipline sportive. Tale mentalità permette agli allievi di prendere decisioni e di assumersi delle responsabilità, educando alla cittadinanza e promuovendo comportamenti non violenti.	Alunni di scuola Secondaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente esperto con esperienza di tecnico della disciplina richiesta e con esperienza in problematiche adolescenziali e progetti finalizzati alla prevenzione del disagio giovanile

				TUTOR: n. 1 Docente con laurea in scienze motorie o equipollenti e con esperienza in didattica inclusiva.
--	--	--	--	---

Tutto ciò premesso.

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di **n. 6 ESPERTI INTERNI e di n. 6 TUTOR INTERNI** che dovranno avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae in formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON AGENZIA SCUOLA nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Il Dirigente Scolastico invita gli interessati a presentare apposita istanza (dove saranno dichiarati con chiarezza ESCLUSIVAMENTE i titoli professionali e culturali e valutabili per le funzioni richieste) corredata da un curriculum vitae in formato europeo. Si precisa che i titoli mancanti non dichiarati nell'allegato modello non verranno presi in considerazione.

Il Dirigente Scolastico (a seguito di procedura di comparazione dei curricula) assegnerà l'incarico, riservandosi la possibilità di richiedere la relativa certificazione.

Ai fini dell'individuazione, previa la valutazione di quanto sopra, qualora il numero dei richiedenti dovesse essere superiore al numero dei richiesti, verranno stilate graduatorie per l'analisi comparativa dei curricula; il punteggio verrà attribuito nella valutazione secondo gli indicatori precisati nella tabella seguente.

- **Titoli di studio (max p 20)**
 - Laurea specifica p. 13
 - Altra laurea p. 7
- **Altri titoli di studio (max p 10)**
 - Corsi di specializzazione, master, perfezionamento (2 p. a corso max 5 corsi) per un max di p. 10
- **Titoli di studio didattici e culturali (max p 20)**
 - corsi di aggiornamento attinenti (minimo di 20 h) 5p. a corso per un max di 3 corsi (p. 15)
 - certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle TIC (p. 5)
- **Attività professionali (max p 50)**
 - esperienza di docenza attinente nella scuola: da 1 a 10 anni (= p. 20) oltre i 10 anni (= p. 25)
 - esperienza di docenza attinenti nell'ambito di progetti PON/POR (1 esperienza ad anno, p. 2) (max 10 p.)
 - altre esperienze professionali attinenti: 3 p. per esperienza (max 15p.).

Il Dirigente scolastico per le valutazioni di cui al presente articolo può avvalersi di una apposita commissione, a cui affidare compiti di istruzione, ai fini della scelta dei contraenti con cui stipulare i contratti.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente **progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA- 2014/2020** dell'Autorità di Gestione. (Conoscenza dei propri compiti, capacità di inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico per la gestione del Piano, ecc.)

Il presente AVVISO è riservato ai Docenti in servizio nell'Istituto. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, è modulato sulla base di

- **n. 6 esperti Interni:** art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 1303/2013, in riferimento alle "Operazioni semplificate in materie di costi" ai sensi dell'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, ovvero alla tipologia di UCS "Formazione d'aula", prevista nella proposta di

atto delegato ai sensi dell'art. 14.1 – Regolamento 1304/2013, attualmente in via di approvazione (cfr.: Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017): compenso orario di €. 70.00.

- **n. 6 tutor:** art. 67 punto 1 comma b) “Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 1303/2013, in riferimento alle “Operazioni semplificate in materie di costi” ai sensi dell'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, ovvero alla tipologia di UCS “Formazione d'aula”, prevista nella proposta di atto delegato ai sensi dell'art. 14.1 – Regolamento 1304/2013, attualmente in via di approvazione (cfr.: Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017): compenso orario di €. 30.00.

I suddetti importi sono da intendersi **lordo Stato** (onnicomprensivo di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e dei contributi previdenziali ed assistenziali inclusa anche la quota a carico dello Stato).

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, previo completamento dei dati della piattaforma informatica ed **a seguito dell'accreditamento dei fondi da parte dell'Autorità che finanzia le iniziative.**

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare secondo il calendario predisposto, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

Modalità e termini di presentazione della domanda.

Le istanze, **a pena di esclusione**, redatte secondo i modelli allegati (A e A/1), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. B.Grimaldi – L. Lombardi”, presentate a mano o posta istituzionale **entro le ore 10:30 del 11/02/2020.**

Le domande pervenute oltre il termine sopraindicato saranno escluse dalla selezione.

Sono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A – Istanza di partecipazione;
- Allegato A/1 – Tabella dei titoli da valutare:

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dl presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- D. sprovviste del curriculum vitae.

Modalità di pubblicazione e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro il 21/02/2020.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell'incarico di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Sarà possibile attribuire più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento-comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lvo 196/2003.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO “B.Grimaldi – L.lombardi”, contattando gli uffici di segreteria al n. 080/5371009.

Diffusione

Il presente Bando e la relativa graduatoria finale verranno affisse all'Albo dell'Istituto sul sito web dell'istituto: (<https://icgrimaldilombardi.edu.it>)

Dirigente Scolastico
Giuseppina Pastore

Il presente documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate e sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.