

Questionario di autovalutazione

Corso di autoformazione

“Innovazione per il miglioramento”

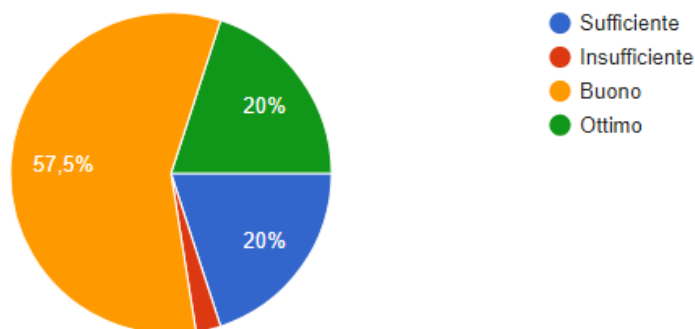
Scuola Secondaria di Primo grado

40 risposte

PERCEZIONE RELATIVA AL CORSO: ASPETTI GENERALI

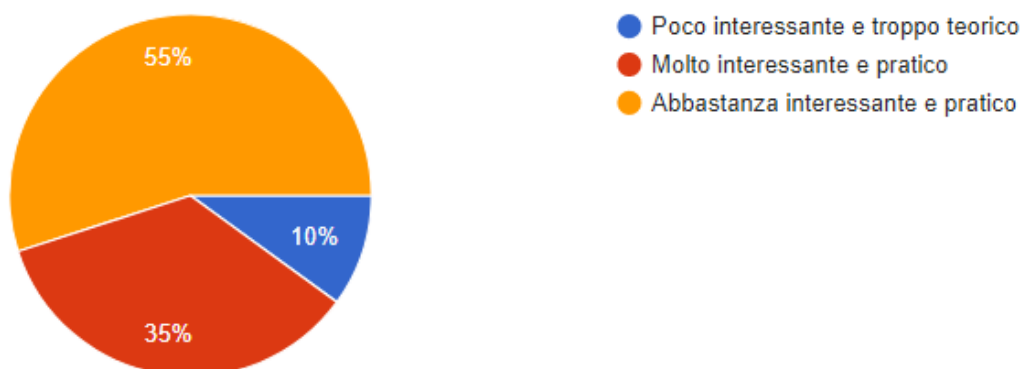
Qual è il tuo giudizio complessivo sul corso?

40 risposte



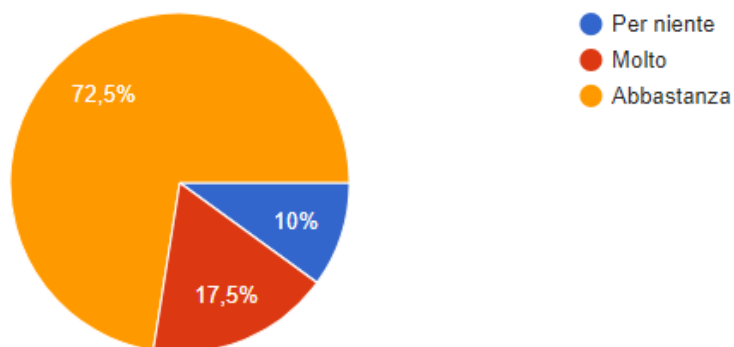
Pensi che il corso sia stato

40 risposte



Ritieni di aver migliorato le tue conoscenze e la tua competenza professionale?

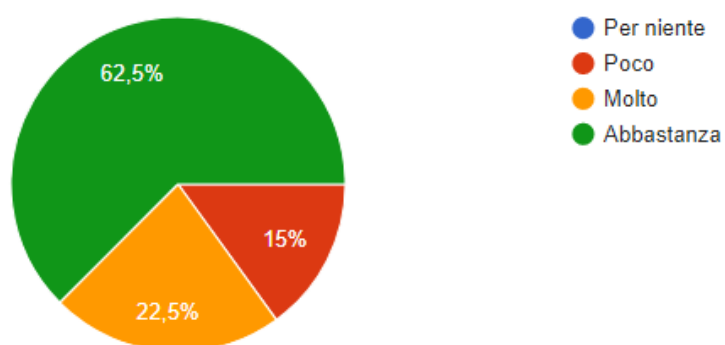
40 risposte



Percezione relativa al corso: contenuti

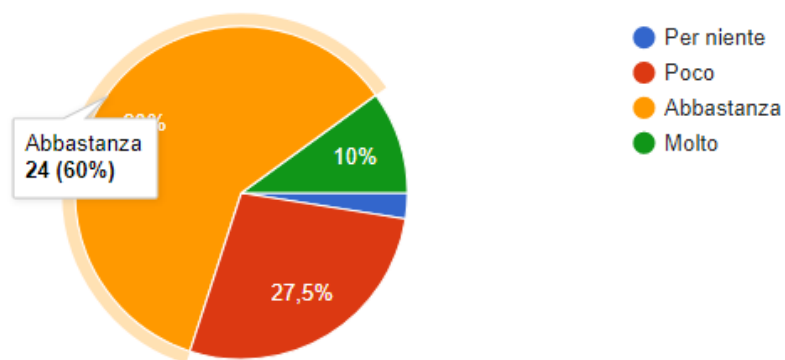
Gli argomenti sono stati trattati in modo esauriente?

40 risposte



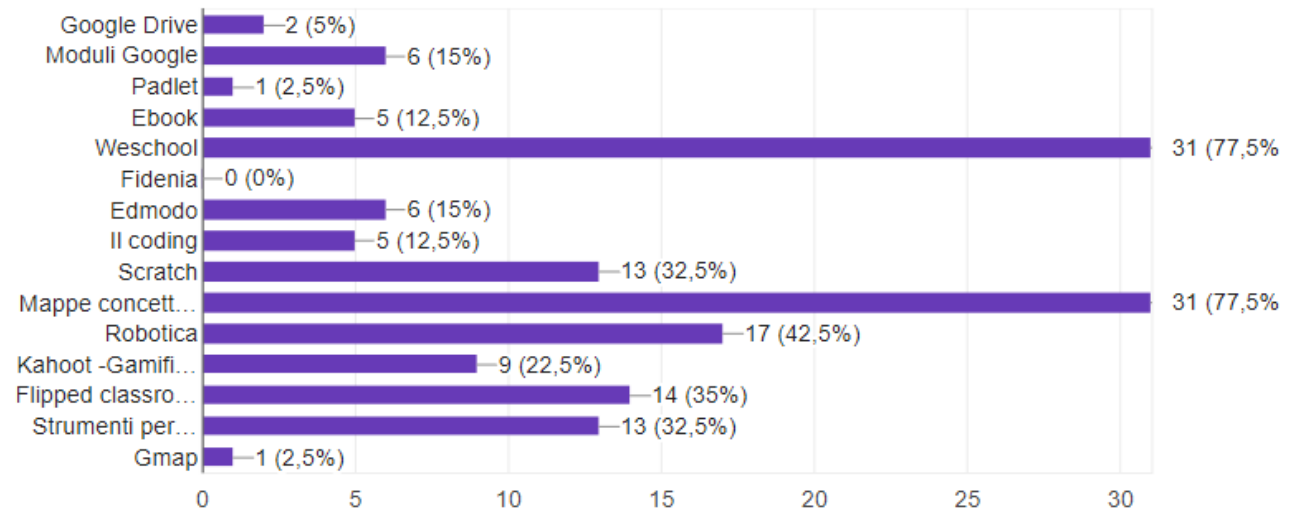
La durata del corso è stata adeguata agli argomenti?

40 risposte



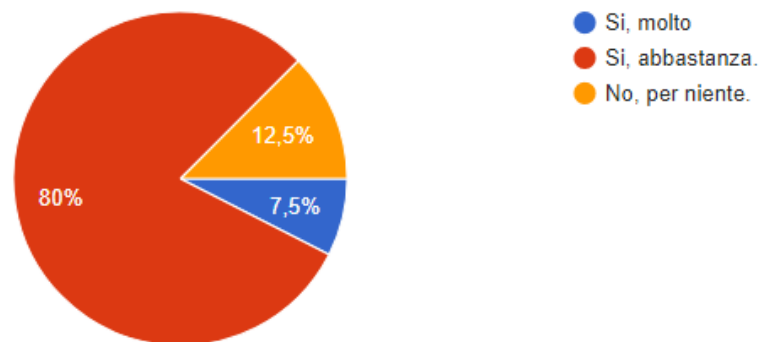
Cosa ti ha più interessato? (si possono dare più risposte)

40 risposte



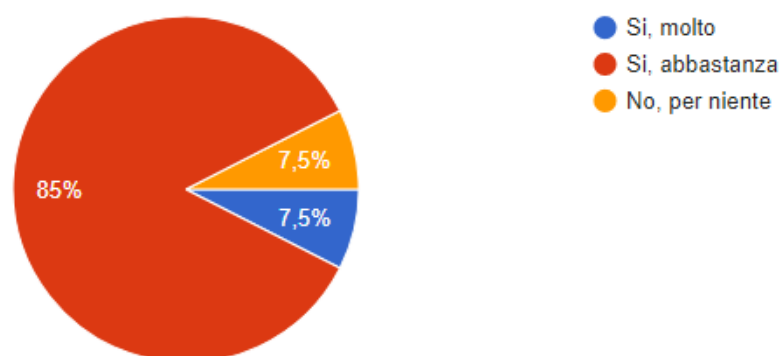
Il Corso ti ha aiutato a migliorare l'uso della tecnologia e del digitale in classe? *

40 risposte



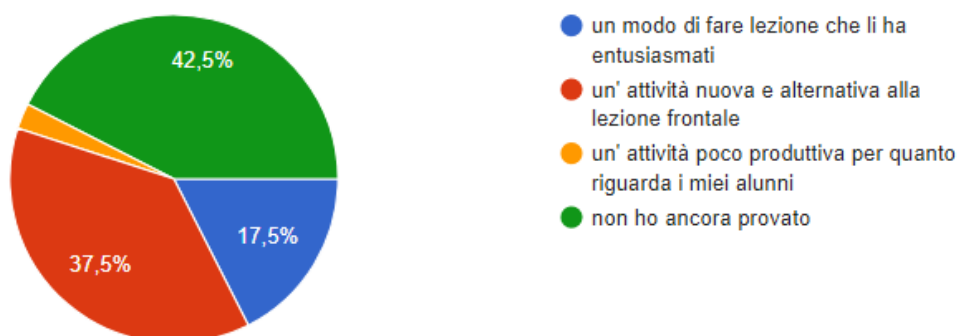
Il corso ti ha aiutato a sperimentare e mettere in pratica nuove modalità didattiche ? *

40 risposte



Sperimentare con i tuoi studenti attività collaborative e di gruppo con WeSchool è stato:

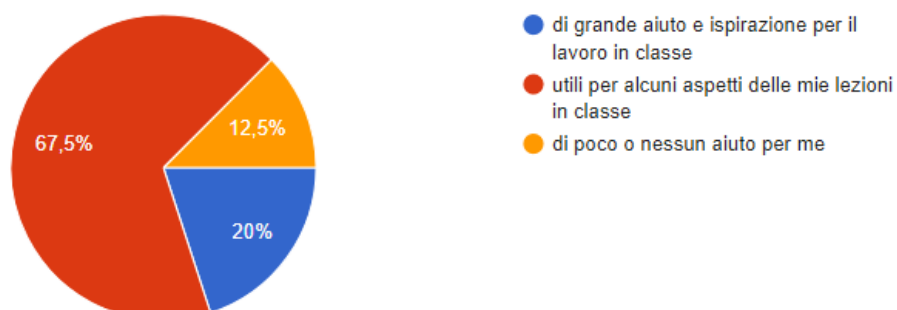
40 risposte



PERCEZIONE RELATIVA AL CORSO:MATERIALI

I materiali didattici, i tutorial e le linee-guida forniti sono stati:

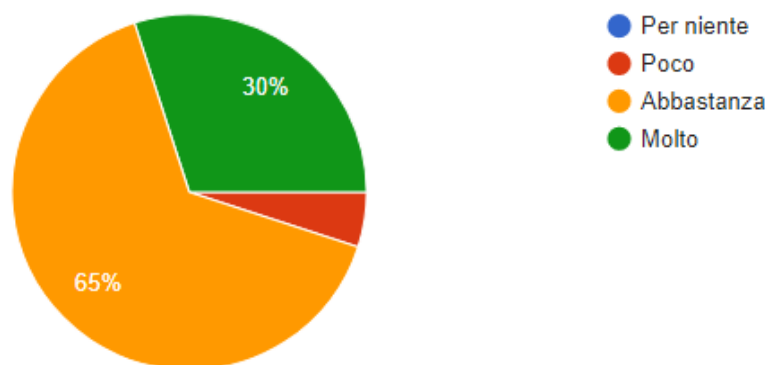
40 risposte



PERCEZIONE RELATIVE AL CORSO :METODOLOGIA DI LAVORO

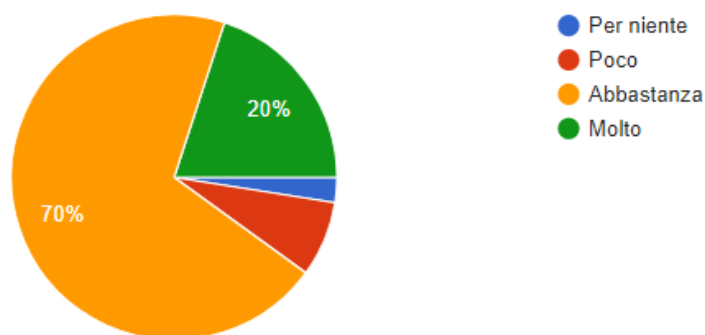
La modalità di condivisione dei materiali è stata soddisfacente?

40 risposte



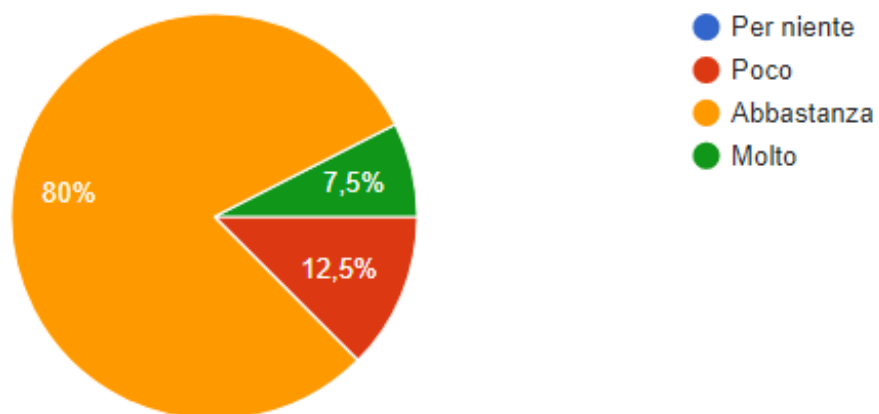
L' input teorico è stato all' altezza delle tue aspettative?

40 risposte



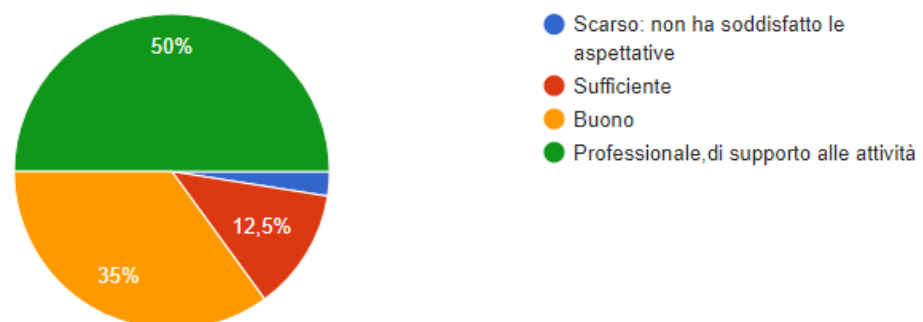
Le esercitazioni pratiche sono state esaurienti?

40 risposte



Come ritieni sia stato il supporto e l'assistenza dei tutor?

40 risposte



PERCEZIONE RELATIVA AL CORSO: ASPETTI ORGANIZZATIVI

Indica i punti di forza del corso

40 risposte

Il taglio pratico del corso e gli strumenti forniti per innovare le lezioni .

proposta di nuovi strumenti didattici

la chiarezza nelle spiegazioni

Le attività pratiche

La modalità di autoformazione

L'IMMEDIATEZZA

Tanti possibili utilizzi

Gli argomenti

Tutor

La condivisione di esperienze e conoscenze

La parte pratica.

L' Esser chiari dei tutor

Il supporto teorico-pratico dei tutor
Disponibilità e competenza dei tutor
La sede di servizio
collaborazione professionale
Competenza dei docenti
Collaborazione con i colleghi
niente
La condivisione dei materiali; lo sforzo verso l'innovazione didattica.
Argomenti
Le tematiche e gli strumenti innovativi proposti e la professionalità dei tutore
Nuovi spunti per la didattica
Supporto tecnologico

coding, robotica, mappe
Sperimentazione di nuovi programmi
professionalità, flessibilità organizzativa sulla base dei bisogni formativi
Condivisione e operatività
Condivisione dell'esperienze didattiche. Sperimentazione di nuove tecniche
la sua traduzione in termini pratici e la sua immediata applicazione
La applicabilità
La professionalità dei docenti.
innovazione
basato sulla buona volontà
Supporto costante dei tutor

I punti di forza del corso possono essere individuati in una maggiore cooperazione e interazione tra i docenti, in quanto i docenti più esperti hanno fornito un valido supporto a chi ,come me, si avvicinava per la prima volta in questa" classe virtuale".

I tutor

La varietà degli strumenti nell'organizzazione delle risorse

Aver creato una piattaforma di condivisione di materiale, iniziative ed idee con i colleghi

Coinvolgimento e chiarezza

Quali aspetti hai apprezzato di meno?

40 risposte

La difficoltà di sperimentare personalmente durante gli incontri a causa dei problemi di connessione alla rete Internet nei laboratori multimediali

poca pratica durante il corso

la difficoltà di connessione

Il funzionamento di internet

La lentezza della navigazione in rete che non ha permesso la fruizione esaustiva degli input forniti dai tutor.

NESSUNO

tante informazioni in poche lezioni

Le difficoltà tecniche

supporti tecnologici a disposizione

Le problematiche legate all'uso di internet e dei computers

La disponibilità limitata dei sussidi informatici

Le carenze della connessione internet della scuola

La parte teorica

nulla

La qualità della connessione internet che ha reso difficili le esercitazioni

Nessuno

tutti

L'insufficiente esercitazione pratica sugli argomenti trattati; La concentrazione del corso in pochi giorni.

Applicazioni pratiche

La durata

Poco tempo a disposizione per approfondire le varie tematiche

Mancanza di una linea internet efficiente

Mancanza di rete

niente

Insufficiente supporto della rete internet nelle sessioni pratiche

Occorreva più tempo per esercitarsi

il fatto che durante il corso si è dedicato poco tempo ad applicazioni pratiche e simulazioni

La mancata connessione

La mancanza di linea wifi e quindi la difficoltà nel passare dalla teoria alla pratica immediatamente.

la mancanza di una rete valida

mancanza di strumenti adeguati-organizzazione approssimativa

Tempo limitato per approfondire alcune tematiche

La mancata connessione

La mancanza di linea wifi e quindi la difficoltà nel passare dalla teoria alla pratica immediatamente.

la mancanza di una rete valida

mancanza di strumenti adeguati-organizzazione approssimativa

Tempo limitato per approfondire alcune tematiche

Ho apprezzato meno l'aspetto organizzativo, in quanto il corso organizzato negli ultimi mesi dell'anno scolastico, non ha permesso una maggiore fruizione delle risorse e dei suggerimenti forniti dai tutor, da utilizzare in classe con gli alunni. Aspetto non meno rilevante la connessione lenta o qualche volta, assente per le esercitazioni in presenza, creando un pò di difficoltà nell'approccio alle varie metodologie.

Strumenti tecnologici

Esercitazioni pratiche limitate a pochi strumenti

Impossibilità di rendere pratiche le ore di teoria

Brevità del numero degli incontri

Suggerimenti ed osservazioni sul corso

22 risposte

Nessuno

necessaria la sperimentazione

Nulla da segnalare.

Assegnare dei compiti da riportare all' incontro successivo

Aver più tempo da dedicare ad attività pratiche immediate per poter focalizzare subito le novità apprese.

Meno programmi da presentare , maggior tempo da dedicare alle esercitazioni per l'utilizzo di uno stesso programma

Fare più ore di pratica

Da migliorare molto per chi non ha una base per il computer

Vorrei avere più possibilità e più tempo per esercitazioni pratiche sugli argomenti del corso col supporto dei tutor.

Aumentare le ore e dotare la struttura di connessione veloce Internet

Prevedere una maggiore diluizione del corso nel tempo così da consentire tempi più lunghi da dedicare alle applicazioni pratiche, con esercitazioni guidate

migliorare l'efficienza dei laboratori ed eliminare la noiosissima visione dei tutorials;

prosecuzione nel prossimo anno scolastico

Il corso ha favorito la conoscenza e l'utilizzo delle risorse didattiche presenti nel web ma soprattutto ci ha mostrato come le nuove tecnologie contribuiscono ad integrare in modo altamente positivo le metodologie didattiche formali.

Dovrebbe accompagnare formativamente durante tutto l'anno scolastico.

Sono favorevole all'autoformazione e il corso mi ha permesso di scambiare idee sulle attività da poter sviluppare e approfondire in classe

forse la classe andrebbe divisa in due gruppi in modo da strutturare meglio sessioni pratiche guidate

Tempi più lunghi per la messa in pratica di quanto appreso

nessuno

prosecuzione nel prossimo anno scolastico

Il corso ha favorito la conoscenza e l'utilizzo delle risorse didattiche presenti nel web ma soprattutto ci ha mostrato come le nuove tecnologie contribuiscono ad integrare in modo altamente positivo le metodologie didattiche formali.

Dovrebbe accompagnare formativamente durante tutto l'anno scolastico.

Sono favorevole all'autoformazione e il corso mi ha permesso di scambiare idee sulle attività da poter sviluppare e approfondire in classe

forse la classe andrebbe divisa in due gruppi in modo da strutturare meglio sessioni pratiche guidate

Tempi più lunghi per la messa in pratica di quanto appreso

nessuno

Una maggiore organizzazione in modo da poter programmare anche le attività in classe e un potenziamento della rete internet.

Maggiore durata del corso

Maggiori incontri