

Questionario di autovalutazione

Corso di autoformazione

“Innovazione per il miglioramento”

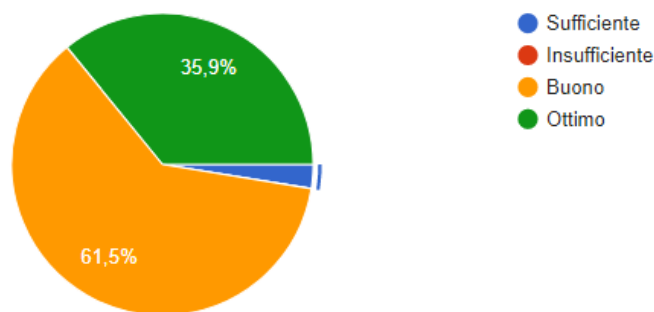
Scuola Primaria

39 risposte

PERCEZIONE RELATIVA AL CORSO: ASPETTI GENERALI

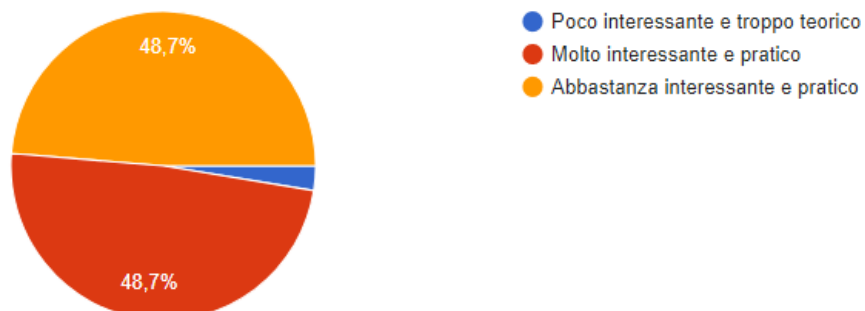
Qual è il tuo giudizio complessivo sul corso?

39 risposte



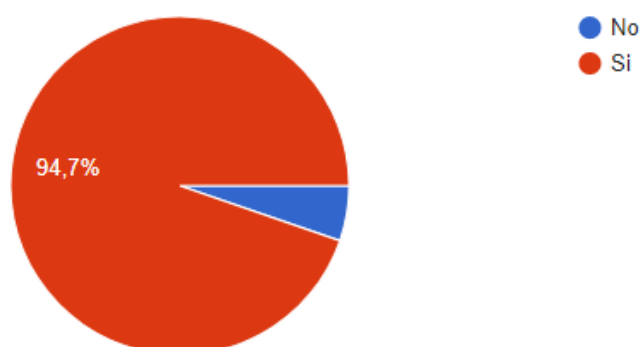
Pensi che il corso sia stato

39 risposte



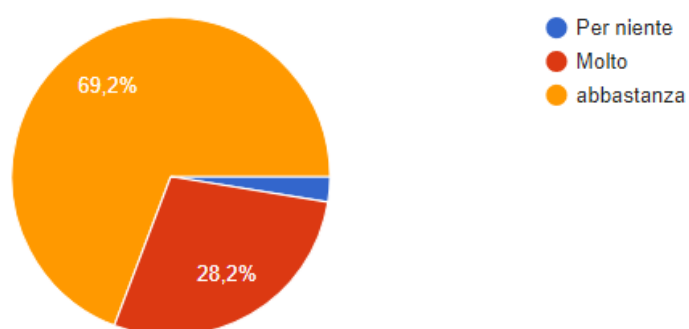
Il percorso formativo ha soddisfatto le tue aspettative iniziali?

38 risposte



Ritieni di aver migliorato le tue conoscenze e la tua competenza professionale?

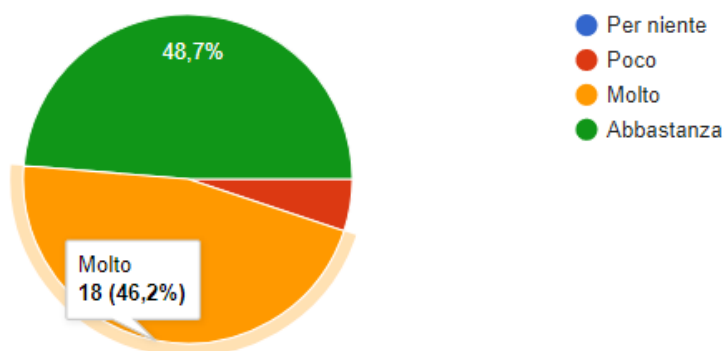
39 risposte



Percezione relativa al corso: contenuti

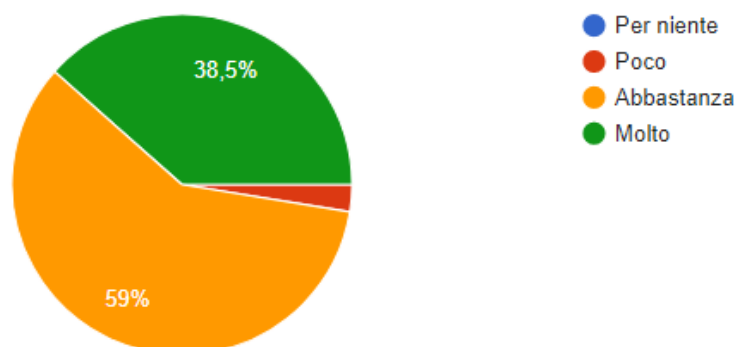
Gli argomenti sono stati trattati in modo esauriente?

39 risposte



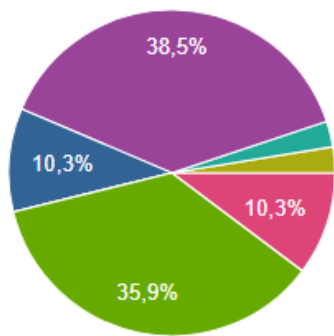
La durata del corso è stata adeguata agli argomenti?

39 risposte



Cosa ti ha più interessato?

39 risposte



- Google Drive
 - Moduli Google
 - Padlet
 - Ebook
 - Weschool
 - Fidenia
 - Edmodo
 - Il coding

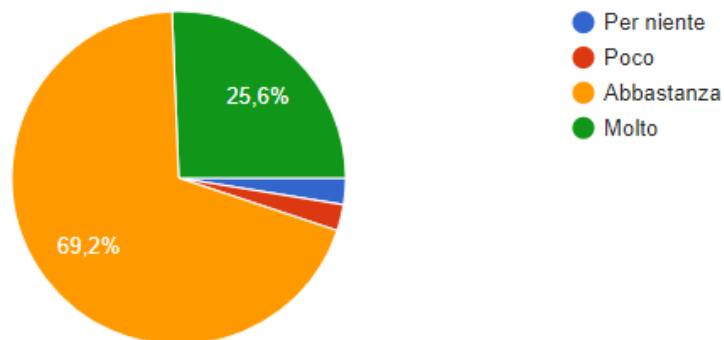
▲ 1/2 ▼
- Scratch
 - Metodi attivi nella didattica per competenze
 - Mappe concettuali
 - la robotica
 - WORD ART

▲ 2/2 ▼

PERCEZIONE RELATIVA AL CORSO:MATERIALI

Il materiale di studio ti è stato utile e rispondente alle tue aspettative?

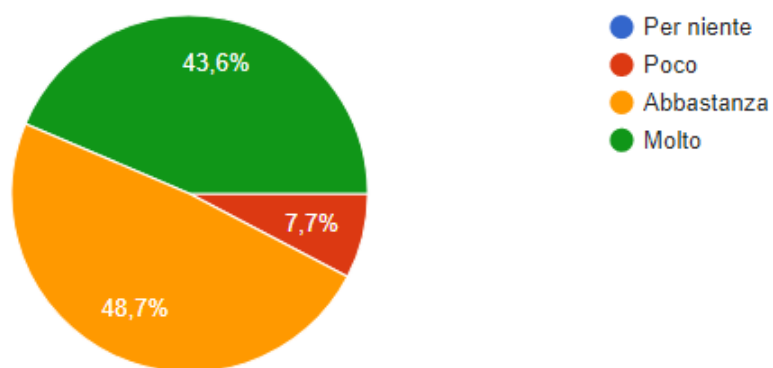
39 risposte



PERCEZIONE RELATIVA AL CORSO :METODOLOGIA DI LAVORO

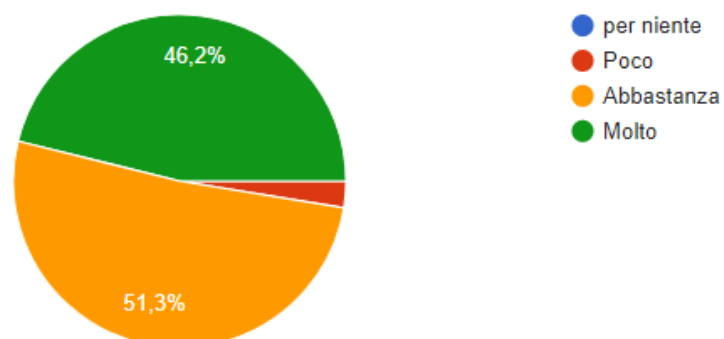
La modalità di condivisione dei materiali è stata soddisfacente?

39 risposte



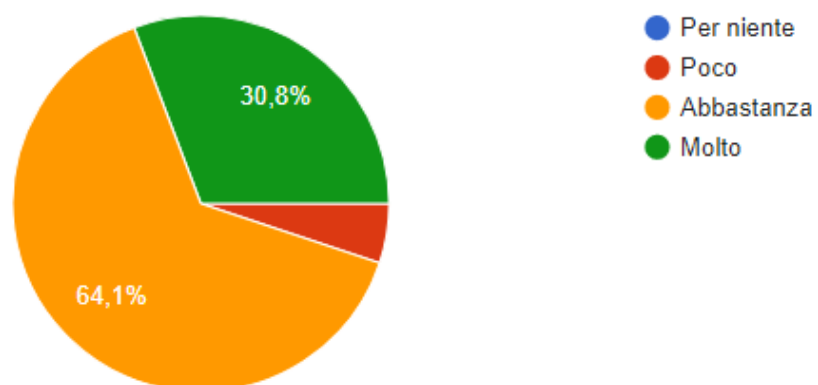
L' input teorico è stato soddisfacente?

39 risposte



Le esercitazioni pratiche sono state soddisfacenti?

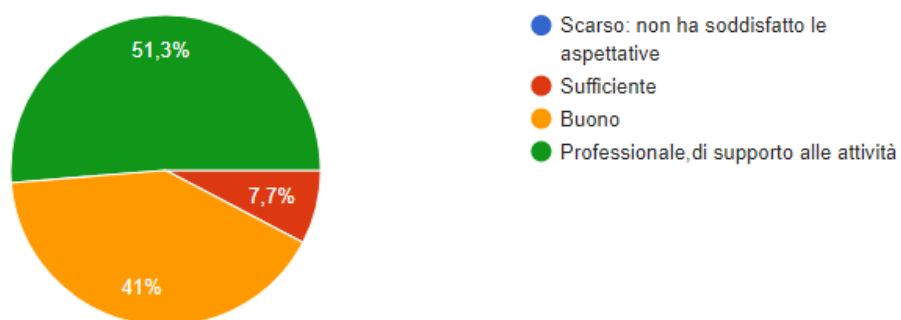
39 risposte



PERCEZIONE RELATIVA AL CORSO: ASPETTI ORGANIZZATIVI

Come ritieni sia stato il supporto e l'assistenza dei tutor?

39 risposte



Indica i punti di forza del corso 31 risposte

La pazienza del tutor.
Essenzialità delle informazioni
Il materiale di studio
Confronto aperto
contenuti validi e chiarezza espositiva
La praticità
L'attività di ricerca-azione
Taglio pratico del corso
nessuno
Chiarezza, argomenti trattati in modo esaustivo, spunti di riflessione e
Interessante
la praticità

L' attività di ricerca-azione
Taglio pratico del corso
nessuno
Chiarezza, argomenti trattati in modo esaustivo, spunti di riflessione e
Interessante
la praticità
PARTE PRATICA UNITA ALLA TEORICA
L'acquisizione di una più scientifica e consapevole professionalità docente;la sperimentazione di una pratica didattica più attenta ai bisogni formativi dei singoli alunni;la riscoperta del valore del gioco, tramite nuovi strumenti tecnologici, nella didattica, inteso come punto di partenza per apprendere e soprattutto per creare e progettare.
Pratico e utile
Approccio pratico e ricerca azione con gli alunni

Corso molto pratico
la parte pratica
Utilizzo di slide intuitive
la possibilita' di interagire e confrontarsi
Semplicità nella spiegazione della teoria, con esempi pratici
Efficacia e fruibilità
le metodologie innovative
Tutti
Tutti
E' un corso molto pratico
ALTERNANZA TRA TEORIA E PRATICA
Mettere in pratica con i ragazzi quanto appreso.

Ci sono aspetti che hai apprezzato meno, quali? 28 risposte

1. Frequenza del corso concentrata nell' ultimo mese di attività scolastiche (3,6%)
2. Limitato numero di copie di software e/o ausili tecnologici con cui esercitarsi(3,6%)
3. Pensavo che ci fossero ulteriori suggerimenti per l' utilizzo delle mappe(3,6%)
4. concettuali.Il solo software Erickson (che è peraltro a pagamento) ha, amio parere, limitato la seconda parte del corso(3,6%)
5. Gli argomenti trattati e la metodologia di lavoro(3,6%)
6. I mezzi a disposizione per svolgere le attività (3,6%)
7. Postazioni multimediali insufficienti(3,6%)
8. Troppi colleghi interni alla scuola che ha organizzato il corso(3,6%)

La maggior parte dei partecipanti si ritiene soddisfatta avendo dichiarato che non ci sono aspetti del corso che sono stati apprezzati meno.

Suggerimenti ed osservazioni sul corso 22 risposte

9. Attuazione del corso da ottobre ad aprile con due incontri mensili di non più di due ore
- 10.Aumentare la durata del corso
- 11.Riproporre la stessa tipologia di corso per approfondire gli argomenti