

Frutta da mordere, da bere, da assaporare



FRUTTA NELLE SCUOLE

offre ai bambini, nell'arco dell'anno scolastico, diverse modalità per gustare la frutta e assumerne tutte le proprietà salutari.

1 *Frutta intera con la buccia*



...il modo ottimale per assumere tutte le sue benefiche proprietà e le fibre utili per la regolazione del transito intestinale, che conferiscono al frutto un alto potere saziante.

2 *Frutta spremuta o centrifugata*



...piacevolmente dissetante, pratica da consumare, non impegna nella masticazione e, per questo, particolarmente adatta ad avvicinare alla frutta soprattutto i bambini delle prime classi che fanno i conti con la caduta dei primi dentini.

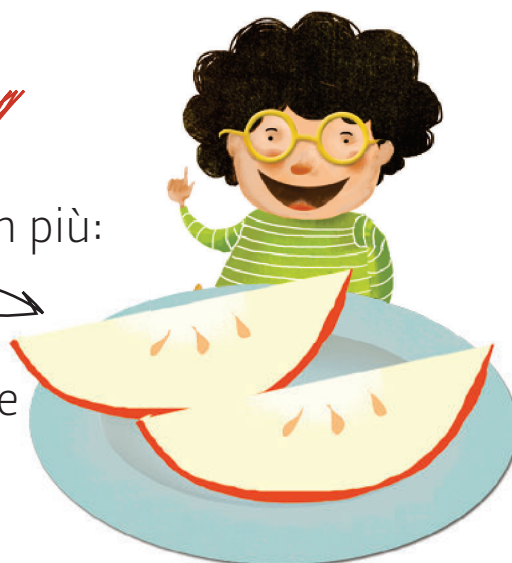
3 *Frutta porzionata, sigillata in monoporzione*



...lavata, tagliata e confezionata senza aggiunta di conservanti è pratica e particolarmente funzionale al consumo in classe: contiene il rischio di spreco, è dosata nella giusta quantità, si mastica più facilmente del frutto intero. Sono garantite l'integrità organolettica e la salvaguardia igienica.

4

Da quest'anno c'è un'opportunità in più: **la frutta da porzionare in classe**, coniugando così il consolidamento di una corretta abitudine alimentare e la praticità di assunzione.



Un tagliamela e tanti piattini: facile come un gioco!



Per l'insegnante



Porzionare
la frutta in classe
è facile con gli strumenti giusti!

Taglia frutta professionale
Tagli facili e spicchi perfetti



Guanti
Igiene assicurata



Per i bambini



Piattini lavabili
Uso personale e ripetibile



Mele o pere
Merenda buona e sana



**La maestra
indossa i guanti**



**Distribuisce un piattino
ad ogni alunno**



**Prende il taglia frutta
passa tra i banchi e taglia
la frutta nei piattini**



Buona merenda!

È per finire? Ognuno asciuga il suo piattino con carta da cucina.

A casa la mamma lo laverà così sarà pronto per la prossima merenda di frutta tagliata in classe!

Insieme è divertente...



Porzionare la frutta in classe **crea un clima conviviale** e nei dialoghi spontanei i bambini si raccontano. Preconcetti, gusti, preferenze, abitudini alimentari dell'uno si intrecciano con quelli degli altri e nella condivisione si palesano le curiosità, si stemperano le resistenze, **nasce il coraggio all'assaggio**.

...e s'impara meglio!

Dall'esperienza alla conquista dei saperi per maturare consapevolezza, perché dalla curiosità nasce la spinta ad imparare.

Lingua italiana

Arricchiamo il lessico e usiamo le parole giuste.

Buccia, picciolo, polpa, Per ogni parola una scheda da infilare in una scatola da scarpe decorata: ecco un originale dizionario che, con parole nuove, cresce come la frutta sui rami!

Parole per descrivere: gli aggettivi qualificativi

Non solo buona, ma tante sono le caratteristiche della frutta! Chi trova più aggettivi? A gruppi scriviamoli su lunghe catene di post-it colorati.

La mela, la pera come sono fatte? Il testo descrittivo

Colore, profumo, sapore, liscia al tatto, ... Descriviamo i frutti così da far venire l'acquolina in bocca, ma non scriviamo il loro nome! Leggiamo a casa: indovineranno i frutti?

Una questione di ritmo: la filastrocca

Cosa fa rima con frutta, con mela, con pera o con semi? Scriviamo su foglietti, mescoliamoli come si fa per preparare la macedonia e inventiamo una filastrocca "cogliendo" le rime: alternate? Bacciate? Incrociate?

Te lo dico con un proverbio: la metafora

"Una mela al giorno leva il medico di turno". "Quando la pera è matura, casca da sé". Raccogliamo proverbi e disegniamo. Che vignette divertenti!

Storia

Miti e leggende: il pomo della discordia, i peri nel frutteto di Polifemo...

In biblioteca cerchiamo e leggiamo insieme

Scienze

Tocchiamo, annusiamo, osserviamo, ascoltiamo, gustiamo

Organizziamo un laboratorio multisensoriale e registriamo le nostre scoperte in tabelle.

Perché i semi sono dentro il frutto?

Come da fiore si arriva al frutto. Cerchiamo un documentario su youtube e scopriamo che ...

Insetti amici della frutta: le api

Danzare in volo nel frutteto è il curioso modo di comunicare delle api. Cerchiamo cosa si dicono

Le parti del frutto e le rispettive funzioni

Usiamo la biblioteca o la rete per documentarci.

Matematica

Confronti e quantità

Pesa di più una mela o il tuo quaderno? Quante mezze pere per averne quattro intere? Quiz su pesi e misure

Dividere e distribuire

Inventiamo il testo di problemi da risolvere con la divisione

Dividere in parti uguali

Imparare il concetto di frazione senza usare la "solita" torta.

Arte

Volumi, luce, proporzioni

Realizziamo composizioni: frutti e spicchi. La copia dal vero. Guardare con occhi diversi. Proviamo tecniche diverse: chi usa le tempere, chi il puntinato, chi il frottage, Una composizione, tanti effetti!

È con un pizzico di fantasia...

Si comincia con "...C'era una volta ..." e si finisce dove porta la creatività. Storie e racconti da inventare, scrivere, illustrare da soli o a più mani, seguendo il profumo della frutta appena tagliata!